

## DOPOSCUOLA.INORATORIO

*Un progetto educativo per l'attività pomeridiana di dopo-scuola presso l'Oratorio di Santa Croce.*

### PREMESSA

Gli importanti e continui cambiamenti che hanno interessato nel recente passato e tuttora interessano la nostra attuale epoca storica, hanno talvolta innescato alcune specifiche dinamiche negative: l'aggravarsi delle disuguaglianze sociali, in termini di competenze educative dei genitori, di disponibilità di ausili informatici e accesso alla rete, che producono un gap di apprendimento e di opportunità educative; l'aggravarsi, in taluni casi, della vulnerabilità economica e sociale delle famiglie; la fragilità del sistema dei servizi socio-educativi e del tempo libero promossi dal terzo settore che non sempre riescono a raggiungere l'utenza che maggiormente ne avrebbe bisogno.

Tuttavia proprio questo attuale panorama storico può diventare un importante stimolo per la creazione di una reale sinergia tra le diverse agenzie educative, con l'obiettivo di ricercare e attuare strategie didattiche ed educative sempre rinnovate orientate al benessere dei fanciulli, dei preadolescenti e degli adolescenti di un territorio, la porzione più delicata e preziosa dell'umana società.

### PRESENTAZIONE DEL SOGGETTO GESTORE

La *Comunità Educativa Pastorale* (CEP) di Santa Croce è animata da due comunità religiose, i Salesiani di Don Bosco e le Figlie di Maria Ausiliatrice e da giovani e adulti che portano avanti, in un territorio, la missione educativa ed evangelizzatrice di don Bosco e di Madre Mazzarello. L'ambito privilegiato dove la CEP esprime la sua sollecitudine educativa è l'Oratorio.

Tra le varie iniziative per il mondo giovanile, l'Oratorio salesiano ha da sempre mostrato interesse per l'attività del "doposcuola", cogliendo in questa esperienza educativa un ambiente strategico per avvicinare i ragazzi nel tempo pomeridiano ed accompagnarli nel loro percorso di crescita.

L'Oratorio di Santa Croce ha accolto il doposcuola circa 10 anni fa con il progetto "*La-Ricreazione*". A motivo di una generale revisione della *mission* educativa dell'Oratorio, tale attività è stata qualche anno fa temporaneamente interrotta, in attesa di essere nuovamente rilanciata.

Il nuovo progetto "*doposcuola.in oratorio*" è nato , proprio durante il difficile periodo del Covid, dal desiderio di continuare ad offrire ai ragazzi del quartiere di Borgo Santa Croce un ambiente educativo, stimolante ed accogliente, per lo studio personale e per vivere alcuni momenti ludico-ricreativi con i propri coetanei, valorizzando un percorso educativo-didattico-ricreativo finalizzato alla prosocialità e alla cittadinanza responsabile, secondo la metodologia del *Sistema preventivo* di don Bosco e con particolare riferimento all'obiettivo IV dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile, ovvero una *Educazione di qualità*.

### FINALITÀ GENERALE

Il progetto si propone di ridurre il divario tra le disuguaglianze sociali e le opportunità educative e formative, offrendo uno specifico contributo alla formazione unitaria e integrale della persona del minore, affinché sia in grado di pensare criticamente, di apprendere, di stare positivamente con gli altri.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

Il Progetto si pone i seguenti obiettivi specifici:

1. abilitare i ragazzi a gestire in modo autonomo il tempo e organizzare il lavoro scolastico in modo efficace;
2. contrastare le forme precoci di abbandono scolastico e l'insorgenza di comportamenti devianti;
3. sviluppare la socialità e favorire le relazioni tra i ragazzi attraverso momenti ricreativi strutturati o informali;
4. supportare e sostenere la funzione educativa e sociale delle famiglie;
5. promuovere il lavoro educativo sistemico-integrato, dove i diversi attori educativi (la famiglia, l'oratorio, gli enti locali, il terzo settore) possono lavorare in rete per il benessere della persona, incrementando reciprocamente la competenza educativa e la capacità di intervento, nell'orizzonte di un *welfare* generativo.

## **SEDE E DESTINATARI**

La sede di attuazione del progetto è l'Oratorio di Santa Croce, in via Giuseppe Verdi 22 (VR). Il progetto è rivolto ai ragazzi frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado, con un'attenzione particolare a coloro che risiedono in Borgo Santa Croce. Il numero di destinatari previsto è di circa 50-60 utenti. Sono a disposizione dei ragazzi del doposcuola i seguenti ambienti:

- 3 aule per lo studio assistito;
- 3 aule per l'accompagnamento individuale;
- 1 piccola biblioteca;
- 1 sala giochi;
- campi sportivi esterni.

## **TEMPI**

Il progetto è attivo ogni anno durante il periodo scolastico, da ottobre a maggio, con una interruzione durante il periodo vacanze stabilito dall'ufficio scolastico regionale e dalle ricorrenze religiose.

Il doposcuola si svolge settimanalmente, dal lunedì al venerdì, dalle ore 15.30 alle ore 18.00 secondo il seguente orario quotidiano:

- 15.30-15.45 accoglienza dei ragazzi e "buon pomeriggio"
- 15.45 – 17.30 tempo dei compiti per casa e spazio per lo studio individuale
- 17.30-18.00 attività ludico-ricreativa o ricreazione
- 18.00 fine attività

In fase di iscrizione verranno proposti alle famiglie due moduli:

- tre giorni a settimana a scelta

*oppure*

- due giorni a settimana a scelta.

Tale organizzazione è consigliata, ma non vincolante, nell'ottica di riconoscere e venire incontro alle esigenze delle famiglie e dei ragazzi.

## **ATTIVITÀ**

- **Studio assistito.** I ragazzi sono accompagnati nello svolgere con autonomia e responsabilità i compiti e lo studio individuale. L'obiettivo è consolidarne l'autonomia e l'organizzazione funzionale. I ragazzi sono invitati a chiedere aiuto ai *peer e senior educator* quando non sono in grado di svolgere in modo autonomo il compito scolastico assegnato.

- **Accompagnamento individuale** (temporaneo). Attività da considerarsi occasionale e motivata: il minore che presenta particolari esigenze di studio, in accordo con il Coordinatore del doposcuola, può svolgere una parte del pomeriggio di studio con un accompagnamento 1:1 con un *peer o senior educator*, in una stanza dedicata. Il traguardo educativo sarà il raggiungimento di un progressivo grado di autonomia e organizzazione personale.
- **Ricerca e approfondimento**. Il doposcuola ha in dotazione un PC e una piccola biblioteca per permettere alcune ricerche o approfondimenti. L'utilizzo di tali strumenti deve essere esplicitamente richiesto dalla consegna di un compito per casa e concordato con il Coordinatore del doposcuola.
- **Attività ludico-ricreative**. Sono attività formali e informali dove i minori possono vivere un tempo di socializzazione e di gioco con i coetanei e con i *peer educator* volontari.
- **Colloqui strutturati**. Saranno valorizzati tempi e spazi strutturati per l'incontro e confronto con i genitori del minore, prestando particolare attenzione al percorso personale di crescita e di socializzazione del ragazzo, all'andamento scolastico, alla presenza al doposcuola. Sono previsti i seguenti incontri con la famiglia:
  - un primo colloquio conoscitivo in sede di iscrizione (obbligatorio)
  - un secondo colloquio dopo la consegna delle pagelle del primo quadrimestre (concordato in gennaio con i genitori) da tenersi indicativamente dalla terza settimana di febbraio alla prima di marzo (obbligatorio)
  - in accordo con la famiglia potranno esserci incontri con gli insegnanti per la condivisione del cammino educativo e formativo del ragazzo (facoltativo)
- **"Buon pomeriggio"**. Si valorizza un tempo iniziale di 15 minuti prima dell'inizio dello studio individuale per dare alcuni avvisi e vivere un momento di scambio condiviso su alcuni temi (ad es. tematiche d'attualità, la motivazione personale allo studio, la fiducia in se stessi e nella scuola, l'orientamento post scuola dell'obbligo, la cittadinanza attiva e responsabile, l'esame conclusivo del ciclo scolastico, ...). Il buon pomeriggio termina con una preghiera cristiana.

Nella prospettiva di un *welfare* generativo, il Doposcuola propone alle famiglie l'inserimento dei loro figli in attività di tipo culturale, sportivo e del tempo libero, valorizzando quelle realtà del Terzo settore che già condividono con l'Oratorio un progetto educativo (ad es. l'Ares Calcio, il gruppo Scout Agesci Verona 6, ...), per uno sviluppo integrale del minore, per favorire processi di integrazione e per lo sviluppo di nuove abilità e capacità individuali.

## METODOLOGIA

L'accompagnamento dei minori si realizza per lo più attraverso lo studio assistito in piccole classi di 10/15 ragazzi, nelle quali è sempre presente un senior educator e alcuni peer educator opportunamente formati.

## PERSONALE COINVOLTO, MONITORIAGGIO E FORMAZIONE SPECIFICA

Il progetto prevede il coinvolgimento del seguenti persone:

- 1 *Responsabile del doposcuola*. Ha la responsabilità ultima del Progetto e mantiene il rapporto istituzionale con gli Enti locali. Verifica che il progetto "*dopo-scuola.inoratorio*" sia coerente con la *mission* educativa e pastorale dell'Oratorio;
- 1 *Coordinatore educativo-didattico*. Coordina concretamente il Progetto e il lavoro educativo degli operatori e supervisiona al regolare svolgimento delle attività; a nome dell'Oratorio cura il dialogo con le famiglie e gli insegnanti;
- 5/10 *senior educator* e 1 *volontario del Servizio Civile Universale*. Sono dei volontari adulti appositamente formati per accompagnare e seguire i ragazzi nello studio personale;

- *20 peer educator*: Studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che supportano i senior educator nel seguire i ragazzi nello studio personale e hanno il compito di organizzare attività ludico-ricreative, formali o informali.

Il personale coinvolto nell'azione educativa ha una formazione specifica per svolgere il servizio con competenza e professionalità. Tale formazione viene erogata secondo due tempi:

- nel mese di settembre-ottobre: un incontro di 4h (2h+2h) di aggiornamento educativo-didattico;
- nel periodo ottobre-maggio: un incontro mensile di equipe (coordinatore doposcuola e senior educator) finalizzato alla formazione e al coordinamento educativo di circa 1h30; circa 10/12 incontri con cadenza bimensile dedicati al coordinatore e ad alcuni senior educator, guidati da un supervisore esterno per una corretta applicazione di adeguate strategie educative.

Durante gli incontri formativi saranno curati anche altri due aspetti: la motivazione al servizio; lo stile educativo salesiano.

Il monitoraggio delle attività viene svolto dagli operatori attraverso i seguenti strumenti:

- una cartella educativa personale del minore con i dati anagrafici, le informazioni fornite dalla famiglia, le indicazioni e le informazioni relative al percorso educativo individuale;
- un incontro mensile di equipe per il coordinamento educativo.

Saranno inoltre considerati i seguenti indicatori per la verifica degli obiettivi progettuali di ogni ragazzo:

- partecipazione e frequenza;
- gradimento dell'attività da parte di bambini, ragazzi, genitori, insegnanti e servizi;
- comportamento e socialità dei ragazzi durante il tempo di studio e di gioco;
- andamento e sviluppo delle competenze scolastiche.

### **MODALITÀ E TEMPI DI ISCRIZIONE**

L'iscrizione avverrà dopo un colloquio iniziale con il Coordinatore educativo-didattico in cui verrà presentato il Progetto, il patto educativo e verranno fornite tutte le informazioni necessarie.

Per comprendere meglio l'esigenza educativo-didattica che ha spinto la famiglia a richiedere l'ammissione al doposcuola, il Coordinatore propone la compilazione di una *scheda di valutazione iniziale* che consentirà di prestare attenzione alla situazione scolastica ed educativa del minore per verificare se è possibile, dopo un periodo di osservazione iniziale di due settimane, una sua presa in carico, tenendo conto degli obiettivi progettuali.

Verrà chiesto agli utenti una co-partecipazione alle spese per la gestione del progetto.

### **ALLEGATI**

1. Modulo di iscrizione;
2. Patto educativo doposcuola;
3. Scheda di valutazione iniziale;